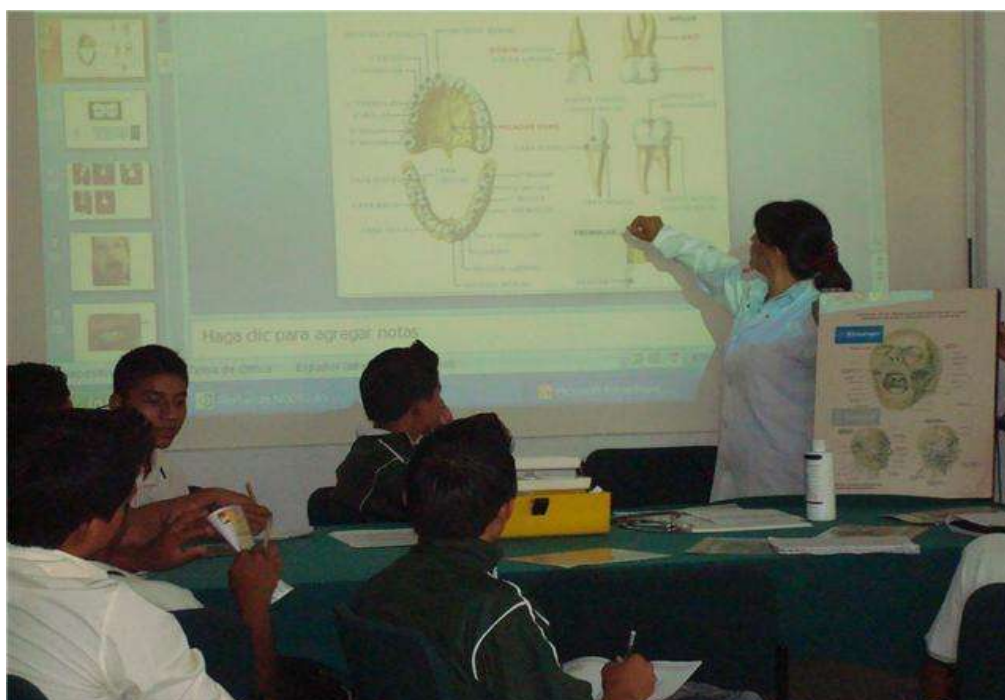


MANUAL DE EDUCACIÓN PARA SALU BUCAL PARA MAESTROS Y PROMOTORES



**MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA
NORMATIZACIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE SALUD
ÁREA DE SALUD BUCAL
2010**

Ministerio de Salud Pública
Normatización del Sistema Nacional de Salud
Área de Salud Bucal

Elaboración: Equipo de Salud Bucal:
Dra. Ximena Raza, Galud Pinto, Eugenia Ayala
Impresión:
Tiraje: 5000 ejemplares
Fecha: Abril-2010

CONTENIDO.

1. INTRODUCCION

- 1.1 Características del país
- 1.2 Situación de Salud
- 1.3 Situación de salud bucal

2. JUSTIFICACION

3. OBJETIVOS

- 3.1 Objetivo general
- 3.2 Objetivos específicos

4. PROPOSITOS

5. METAS

6. ESTRATEGIAS

7. METODOLOGIA

- 7.1 Actividades
- 7.2 Módulos educativos

8. RECURSOS

9. BIBLIOGRAFIA

1. INTRODUCCION.

El momento histórico que vive nuestro país caracterizado por una crisis económica que exige cambios significativos. El 38% de los ecuatorianos (4,9 millones de habitantes, de los 13 millones) vive en situación de pobreza, de los cuales el 12% (1,56 millones) sufre extrema pobreza, a esto se le suma el hecho que los distintos grupos sociales buscan consolidar sus posiciones, hace que la administración Gubernamental actual, el Ministerio de Salud Pública, profundamente comprometidos con los intereses y requerimientos de los más amplios sectores de la población, decida actuar en los niveles preventivos de salud y de educación, que supere a la etapa curativa, cuyas acciones no han solucionado hasta el momento las reales necesidades de Salud General y de Salud Bucal en nuestra población.

De acuerdo al último estudio epidemiológico de salud bucal realizado por la Ex-Dirección Nacional de Estomatología (publicado 1996), revela que el 88.2% de los escolares presentan caries dentaria. El CPOD (promedio de piezas definitivas con caries, perdidas u obturadas) a nivel país a la edad de 6 años es apenas de 0.22, teniendo un rápido crecimiento conforme avanza la edad, así a la edad de 8 años tenemos un promedio de 0.77, aumentando a 2.95 a la edad de 12 años. A los 15 años el CPOD aumenta drásticamente a 4.65, evidenciándose la gravedad del problema.

Este conjunto de características crea la necesidad de identificar un nuevo enfoque en la atención odontológica que permita desarrollar este proceso llevándonos a plantear un Modelo Alternativo de Educación y Promoción de salud bucal, cuyas estrategias están orientadas a reforzar las acciones de promoción, enseñanza de las técnicas de higiene dental (cepillado), uso del hilo dental, detección de placa bacteriana, charlas educativas dirigidas tanto a padres de familia, maestros y alumnos y de ésta manera lograr mejorar la salud bucal de los individuos y familias ecuatorianas.

Inicialmente este programa se desarrollará en forma paralela con el Programa Nacional de Prevención de Caries con la Aplicación de Sellantes en fosas y fisuras de las piezas dentarias especialmente de los primeros molares.

El alto costo que representa al sector salud las actividades de la Odontología en relación a la atención curativa por la alta prevalencia e incidencia de la caries dental en la población escolar, se plantea la necesidad de buscar alternativas de solución a los problemas buco-dentales a través del diseño y aplicación de Programas Educativos y de Promoción de la salud bucal dirigido a niños, padres de familia y comunidad en general.

2. OBJETIVOS

2.1 OBJETIVO GENERAL

Mejorar las condiciones de salud bucal de los niños de edad escolar, padres de familia y maestros mediante el desarrollo de actividades educativas de tipo individual, colectivo y familiar y acciones preventivas orientadas a la identificación, el control y la disminución de los factores de riesgo que contribuyen a la aparición de la enfermedad bucal, como estrategia para mantener la salud general y calidad de vida.

2.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Fomentar el autocuidado a partir de hábitos de higiene bucal, alimentarios y de comportamiento.
- Impulsar una cultura de la salud bucal modificando actitudes individuales, grupales y familiares.
- Promover el cambio de actitudes hacia el cuidado de la boca en base a la regularidad y refuerzo periódicos de la enseñanza.
- Lograr la participación activa de los educadores, padres de familia y alumnos.
- Realizar actividades de educación, capacitación y entrenamiento, a través de reuniones participativas con los padres de familia, maestros y alumnos que les permitan tener el conocimiento y crear actitudes y prácticas adecuadas para el mantenimiento de la salud bucal.
- Diseñar material didáctico de apoyo al programa educativo: rotafolios, posters, trípticos, videos, etc.
- Ejecutar acciones de promoción y prevención dirigidas a grupos vulnerables, niños y madres gestantes.
- Evaluar el impacto de las acciones de promoción y prevención en salud oral.

3. PROPOSITOS:

1. Modificar la forma de vida (hábitos, costumbres, etc.), para promover la salud y prevenir las enfermedades bucales.
2. Desarrollar programas de educación en Salud Bucal.
3. Desarrollar módulos de capacitación de las principales patologías de la cavidad bucal.
4. Integrar a los padres de familia, maestros y comunidad en el proceso de enseñanza - aprendizaje.
5. Lograr el apoyo y la participación de la empresa privada para la elaboración, impresión y difusión masiva de material educativo.

4. METAS.

- Educar, capacitar y entrenar en conocimientos y técnicas de salud bucal a niños y niñas de escuelas a nivel País que se encuentren dentro del sistema de atención a escolares, al 100% de maestros y padres de familia de las escuelas seleccionadas.
- Difundir material educativo al 100% de los escolares de las áreas seleccionadas inicialmente.

5. ESTRATEGIAS.

- ✓ Desarrollar talleres de Educación y Promoción de salud bucal, dirigido a escolares, profesores y padres de familia, como los mejores elementos multiplicadores del conocimiento. Debe incluir elementos didácticos, prácticos de enseñanza-aprendizaje
- ✓ Educar a los niños en las aulas, incluyendo la práctica periódica de cepillado bucal, detección de placa bacteriana, utilización del hilo dental, la importancia de la visita periódica al odontólogo, haciendo énfasis en la aplicación y beneficios de los sellantes especialmente en los primeros molares definitivos como prevención de la caries dental.
- ✓ Promover la celebración del día de la Salud Bucal, en una fecha establecida específicamente como DIA NACIONAL DE LA SALUD BUCAL.
- ✓ Ejecución de actividades científicas como: charlas, conferencias, sobre los beneficios de la prevención en base a la utilización del flúor, los beneficios del Programa de Fluoruración de Sal de Consumo Humano, el método de aplicación de sellantes, pastas dentales fluoruradas, enjuagues bucales, geles y barnices fluorurados, con la participación de profesores y alumnos.
- ✓ Participación en programas y ferias de la salud en las diferentes escuelas, en donde se promocióne a la salud bucal.
- ✓ Lograr la motivación de los escolares, mediante la realización de sociodramas, representando situaciones bucales típicas.
- ✓ Establecer en coordinación con las autoridades de Educación, Salud y Comunidad, la Semana de la Salud Bucal Informativa, en donde la odontología tendrá la oportunidad de participar en programas de radio, TV., y otros medios de comunicación.
- ✓ Conseguir el aporte de Instituciones privadas, ONG, para la realización de los eventos previstos.

6. METODOLOGIA

El Programa Nacional de Educación y Promoción de la Salud Bucal, se iniciará en una primera etapa en las provincias de la sierra, programa que se irá ampliándose progresivamente a todo el país.

En cada una de las provincias se trabajará en áreas de Salud seleccionadas y comprenderá las siguientes etapas metodológicas:

6.1 ETAPA DE COORDINACION.

- Se iniciará con el mapeo y sectorización de las diferentes áreas con sus respectivas zonas de influencia:

- Reuniones de información del Programa con todo el personal involucrado en las diferentes áreas.
- Coordinación para inicio de actividades con el odontólogo provincial, los responsables de las diferentes áreas y personal de la Planta Central.
- Coordinación con los directores de las escuelas seleccionadas y comités de padres de familia.
- Coordinación en las diferentes áreas de salud con los líderes comunitarios, para lograr la participación de la comunidad.
- Coordinación con casas comerciales y ONGS para el diseño y elaboración de material didáctico a ser difundidos a niños, maestros, padres de familia y comunidad en general.

6.2 ETAPA DE CAPACITACION

Se fundamenta básicamente en brindar a los padres de familia, maestros, niños, niñas y la comunidad la orientación teórica y práctica de los procedimientos preventivos para tener una buena salud bucal.

Para conseguir los resultados deseados en esta etapa, es necesario que este programa tenga algunas características esenciales:

- ✓ Valor motivacional para los participantes
- ✓ Continuidad y sostenibilidad en el tiempo
- ✓ Periodicidad y regularidad en el proceso educativo

ACTIVIDADES:

- Desarrollo de talleres de educación en salud bucal con padres de familia, maestros y alumnos convocados en las áreas establecidas.
- Exposición teórica y práctica de los diferentes módulos didácticos y sus contenidos.
- Reunión en cada una de las escuelas seleccionadas en el programa para trabajar con los niños motivándoles de manera práctica en lo relacionado a mantener la salud buco-dental.
- Incluir a los odontólogos de planta, odontólogos contratados, odontólogos rurales y personal auxiliar con el fin de lograr una mayor cobertura del programa.
- Utilizar métodos y técnicas de enseñanza como: charlas, demostraciones, trabajos grupales.
- Se utilizará recursos didácticos como: plotters, rotafolios, títeres, modelos, películas, videos

6.3 ETAPA DE EJECUCION:

- ✓ En esta etapa se desarrollará las actividades educativas en base a los contenidos de los módulos educativos y el programa de prevención del Ministerio de Salud Pública, establecido en las Normas y procedimientos para el Primer Nivel de Atención.
- ✓ Se realizará la promoción para la instalación de cepilleros dentales en cada una de las escuelas.
- ✓ Se supervisará a través de los odontólogos de áreas de salud la ejecución del uso del cepillo dental, utilización del hilo dental y la ejecución del tratamiento preventivo con sellantes en escolares.
- ✓ Se apoyará a través de las áreas de salud las celebraciones de las ferias de la salud bucal.
- ✓ Diseño, elaboración y difusión del material didáctico como afiche, trípticos, posters, cuadernillos, etc. de acuerdo al público receptor.

6.4 CONTENIDO DEL PROGRAMA EDUCATIVO (MODULOS)

MODULO No. 1

LA BOCA:

- Componentes
- Funciones

MODULO No. 2

PRINCIPALES PATOLOGIAS DE LA BOCA:

- Caries
- Enfermedad periodontal
- Otras

MODULO No. 3

CARIES DE BIBERON

- Caries de biberón, etiología
- prevención

MODULO No. 4

PREVENCION DE LAS ENFERMEDADES BUCALES.

- Técnicas de cepillado dental
- Detección de placa bacteriana
- Uso del hilo dental

- Uso de fluoruros (barnices)
- Aplicación de sellantes
- Dieta no cariogénica

MODULO No. 5

IMPORTANCIA DEL MOLAR DE LOS SEIS AÑOS

MODULO No.6

MALOCCLUSIONES DENTARIAS

MODULO No.7

CONSEJOS PARA TENER UNA BUENA SALUD BUCAL

6.5. ESTRATEGIAS METODOLOGICAS SUGERIDAS PARA DOCENTES

- El desarrollo del proceso educativo depende del aporte que el alumno de al mismo.
- A través de las actividades sugeridas esperamos que el alumno adquiera hábitos relacionados con el aseo del cuerpo e higiene de la boca para mantenerse sano, conforme a las normas indicadas por el docente.
- El docente debe utilizar técnicas de educación participativas que faciliten el proceso de enseñanza - aprendizaje.
- Realizar actividades formando pequeños grupos para intercambiar experiencias sobre las prácticas de aseo bucal y personal que realizan diariamente en sus hogares.
- Realizar dramatizaciones de situaciones narradas por ellos y otras sugeridas por el docente, relacionadas con las prácticas de higiene bucal.
- Darles oportunidad para que se discutan, comenten, analicen lo relacionado a la dramatización.
- Motivas a los participantes para que aporten con formas de aseo y que deberán practicar para tener una vida saludable.

7.6 DESARROLLO DE LOS MODULOS EDUCATIVOS

La enseñanza de la educación para la Salud Bucal en los escolares es de gran trascendencia educativa, por cuanto contribuye en forma teórico-práctica a la prevención de las enfermedades bucales, al fomento y la protección de la salud.

Los contenidos educativos en este nivel proporcionan conocimientos básicos, actitudes, destrezas y habilidades que el permiten proteger su vida y desarrollar hábitos y prácticas en salud bucal a fin de mejorar su salud individual y familiar.

MODULO No.1

UNIDAD	CONTENIDOS	OBJETIVOS	ACTIVIDADES
La Boca	Componentes de la cavidad bucal	Conocer la importancia de la boca dentro del cuerpo humano.	Dialogar sobre las partes que componen la cavidad bucal: dientes, lengua, carrillos, etc.
	Funciones	Valorar la importancia de la función de los dientes en la cavidad bucal.	Dialogar sobre las diferentes funciones que cumplen las piezas: masticación, fonación y estética.

MODULO No.2

UNIDAD	CONTENIDOS	OBJETIVOS	ACTIVIDADES
Principales patologías bucales	Caries y enfermedad periodontal	Reconocer enfermedades frecuentes de la boca. Aprender a reconocer una pieza sana y una con caries.	Explicar las formas de producción de las caries y los factores que contribuyen para la presencia de placa bacteriana

MODULO No. 3

UNIDAD	CONTENIDOS	OBJETIVOS	ACTIVIDADES
Caries de biberón	Qué es la caries de biberón, como se produce y como evitarla.	Orientar sobre el uso del biberón. Fomentar la lactancia materna.	Comentar sobre el problema y demostrar con casos prácticos, películas o videos.

MODULO No. 4

UNIDAD	CONTENIDOS	OBJETIVOS	ACTIVIDADES
Prevención de las enfermedades bucales.	Higiene bucal. Importancia del cepillado dental, frecuencia.	Fomentar el hábito de cepillado dental.	Realizar ejercicios de cepillado dental.
	Utilización del hilo dental.	Fomentar el uso del hilo dental	Forma de uso el hilo dental
	Placa bacteriana. ¿Qué es y sus consecuencias?	Reconocer la placa bacteriana	Demostrar mediante la utilización de jugos concentrados de colores como observar la placa bacteriana. Comentar sobre los peligros y como combatirla.
	Flúor: Propiedades, fuentes, mecanismos de acción y usos	Conocer la importancia del flúor , usos, mecanismos de acción y precaución	Explicar todo lo referente al flúor, mediante trabajos grupales
	Aplicación de sellantes de fosas y fisuras	Conocer su mecanismo de acción como método preventivo de la caries dental	Explicar sobre este método a los padres de familia y maestros

MÓDULO No. 5

UNIDAD	CONTENIDOS	OBJETIVOS	ACTIVIDADES
Importancia del molar de los seis años	Dentición definitiva	Describir la cronología de la erupción del molar. Cuidado de la erupción del molar de los seis años y su importancia.	Comentar sobre los problemas que causa la erupción prematura de los molares de los seis años.

MÓDULO No.6

UNIDAD	CONTENIDOS	OBJETIVOS	ACTIVIDADES
Maloclusiones dentarias	Conocer e identificar las mal oclusiones dentarias, sus causas	Reconocer las mal oclusiones dentarias .Identificar sus causas	Comentar a través de videos y modelos sobre el problema.

MÓDULO No.7

UNIDAD	CONTENIDOS	OBJETIVOS	ACTIVIDADES
Atención de emergencias odontología	Primeros auxilios en casos de accidentes	Valorizar la importancia de realizar acciones de emergencia en caso de accidentes y otras lesiones comunes de la boca	Dialogar sobre las experiencias relacionadas con accidentes y demostrar el tratamiento en caso de otras lesiones

MODULO No.8

UNIDAD	CONTENIDOS	OBJETIVOS	ACTIVIDADES
Consejos para tener una buena salud bucal.	Listado explicativo de las acciones beneficiosas y perjudiciales para la salud bucal.	Elaborar un listado con las experiencias de los participantes.	Reuniones participativas para comenzar sobre el listado y ampliarlo.

DESARROLLO DE LAS CHARLAS EDUCATIVAS

Cuidado de los dientes:

Si aprendemos a cuidar nuestros dientes todos los días, estos estarán libres de enfermedades, tendremos una linda sonrisa, nuestros dientes estarán limpios y blancos y además de todo esto crecerán fuertes y sanos.

Cuando comemos nuestros dientes se llenan de restos de comida y cuando no nos

lavamos en forma correcta al poco tiempo aparecerán unos microbios que empezarán a destruirlos, causando mucho dolor y poniendo los dientes con caries u otras patologías existentes.

Por esta razón nuestra boca y dientes siempre tienen que estar limpios, debemos evitar las golosinas pero si las comemos tenemos que lavarnos con mucha agua usando el cepillo y pasta dental, ya que estos dulces son los mejores amigos de los microbios.

Para que no tengamos que perder un diente o varios, debemos cepillarnos pero no solamente, eso sino que tenemos que hacerlo en forma correcta, para esto tenemos la ayuda de nuestros amigos que son el cepillo, el agua y la pasta dental, los cuales van eliminando la comida por lo tanto a los microbios.

Para cuidar bien nuestros dientes debemos cepillarnos tres veces al día de forma correcta.

Debemos tener una alimentación sana evitando los contenidos de azúcar de ciertos alimentos como chicles, caramelos que dejan restos difíciles de limpiar.

Debemos alimentarnos con carne, naranjas, manzanas, zanahorias, alimentos que contribuyan a la limpieza de los dientes y fortalecen las encías.

ENFERMEDADES DE LAS ENCÍAS Y TEJIDOS DENTARIOS

Enfermedad periodontal.- Es un término utilizado para referirse a todas las enfermedades de los tejidos blandos de la boca por consiguiente, una enfermedad periodontal es cualquier estado patológico que se asienta en los tejidos de protección de los dientes (encías).

Placa bacteriana.-

Es una película constituida por muchos tipos de microorganismos, es una matriz de origen bacteriano y salival que se forma sobre la película adquirida supragingival y subgingival.

Gingivitis.-

Inflamación de las encías, una forma precoz y relativamente superficial de la enfermedad periodontal inflamatoria, caracterizada por hemorragia ocasional, cambio de contorno tisular.

Periodontitis.-

Es la destrucción de los tejidos de soporte de los dientes que resulta de la extensión de la inflamación superficial de la gingivitis hacia el ligamento periodontal y al hueso de soporte.

Esta extensión produce una bolsa periodontal más profunda y con mayores complicaciones y está asociada con pérdida de hueso, lo cual perpetúa el proceso de la enfermedad por la retención y absorción de los productos bacterianos y tóxicos.

Caries dental.-

Afección de los tejidos dentarios de naturaleza químico-microbiana la causa de la caries se le atribuye a trastornos en la nutrición, sus efectos son dolorosos más o menos profundos y durables, aparecen sin aviso previo o lento y se van intensificando hasta ser

continuos e intermitentes provocado por aire frío o caliente.

LOS DIENTES

La piezas dentales de todas los vertebrados desmenuzan las materias alimenticias que nos sirven para la alimentación.

PARTES DEL DIENTE

La Corona.-

Es la parte que sobresale de la encía.

El Cuello.-

Es la parte que está ceñida por la encía.

La Raíz.-

Es la porción que se encuentra por debajo del cuello enterrada en el alvéolo del maxilar.

TEJIDOS DEL DIENTE

El esmalte dental.-

Es un tejido duro y extenso del diente normalmente translúcido (carece de color) que cubre la superficie de la corona del diente.

Está compuesto por:

- Un 96% de materia inorgánica (cristales de hidroxiapatita)
- Un 4% de materia orgánica y agua

La dentina.-

La dentina es un tejido duro y con cierta elasticidad, de color blanco amarillento, no vascularizado, que está inmediatamente por debajo del esmalte.

Es un tejido formado por una célula llamada odontoblasto localizada en la pulpa dental.

La dentina contiene gran cantidad de túbulos que en su interior albergan unas fibras nerviosas capaces de transferir sensación de dolor ante estímulos como el frío, el calor o el tacto. La dentina por lo tanto es un tejido sensible.

Está compuesta por:

- Un 70 % de tejido inorgánico compuesto por cristales de hidroxiapatita
- Y otro 30% restante formado por materia orgánica (proteínas colágenas) responsables de esa elasticidad y agua

Pulpa dental.-

Es un tejido blando y fibroso, muy vascularizado e inervado (muy sensible), formado por células conectivas.

Está localizado en el interior del diente, ocupando el interior de la corona y las raíces.

Es responsable de:

- La formación de [dentina](#)
- Protege al diente dando sensibilidad a la [dentina](#) (las fibras nerviosas en el interior de los túbulos de la dentina nacen en la pulpa)

Cemento dental.-

El **cemento dental** corresponde a un tejido óseo especial, sin irrigación ni inervación, carece de sensibilidad. Se compone en un 55% de [hidroxiapatita cálcica](#) y en un 45% de agua.

Periodonto.-

Los tejidos que rodean soportan a los dientes son conocidos como (mucosa dental) PERIODONTO. Anatómicamente, las estructuras periodontales están formadas por:

- Encía
- Ligamento periodontal
- Hueso alveolar
- Cemento dentinario

CLASIFICACION DE LOS DIENTES

Los dientes se clasifican en:

Incisivos.-

De forma cuneiforme tiene como función seccionar o cortar los alimentos. Se diferencian en dos centrales y dos laterales, superiores e inferiores.

Caninos.-

En número de cuatro dos superiores, derecho e izquierdo. Tienen la forma de cúspides. Su función es la desgarrar los alimentos duros como las carnes.

Premolares.-

Son en número de ocho, dos superiores derechos e izquierdos y dos inferiores derechos izquierdas. Tiene como función triturar los alimentos.

Molares.-

Son en número de doce, tres superiores derechos e izquierdos, tres inferiores derechos e izquierdos, su función es similar al de los anteriores.

LA CARIES DENTAL

Enfermedad infecto - contagiosa que produce desmineralización de la sustancia inorgánica y desnaturalización de la sustancia orgánica. Es una enfermedad multifactorial, microbiana.

Sus primeras manifestaciones son: sensibilidad al frío, calor, dulce, a la sal, posteriormente aparece dolor que obliga a una consulta inmediata con el profesional.

Para que la enfermedad se presente es necesario que en la boca existan los siguientes elementos.

- a. diente
- b. microbios
- c. alimentación rica en azúcares y harinas, adecuada para que se produzcan las enfermedades.
- d. malos hábitos higiénicos.
- e. frecuencia de la acción de los azúcares, al ser ingeridos en varias formas durante el día, los mismos que al descomponerse producen ácidos que atacan a los dientes.

Si esta enfermedad no es tratada se agrava y produce alteraciones en: nervio, el hueso, los tejidos que sostienen al hueso y otros nervios, órganos como el corazón, riñones, pulmones, articulaciones que se encuentran más alejadas de la boca.

Esta enfermedad puede terminar con la pérdida de las piezas dentarias afectadas, las caries avanza hasta permitir la destrucción del diente.

El agente causal de las caries es el estreptococo mutan u odontomyces viscosus que en presencia del lactobacilo acidófilo que siempre está presente en la boca aumenta el PH de la misma (ambiente ácido).

CONSEJOS UTILES PARA EL BUEN CUIDADO DE LOS DIENTES

Practicar diariamente la limpieza correcta de los dientes iniciando este hábito a los dos o tres años de edad.

Durante toda la vida debe mantenerse una dieta equilibrada con bajo contenido de azúcar, evitando ingerir entre comidas alimentos dulces y pegajosos como chicles, caramelos, galletas, etc. que quedan en la dentadura restos alimenticios que son difíciles de limpiar.

Incluir en la dieta frutas, alimentos fibrosos como carne, naranjas, manzanas, apio, zanahoria cruda, etc. que contribuyen a la limpieza de los dientes y fortalecen a las encías.

Evitar malos hábitos que desvían o lesionan a los dientes como por ejemplo chuparse el dedo, morder cosas duras, destapar botellas, cortar hilos con los dientes.

Visitar periódicamente al odontólogo, cada seis meses o una vez al año, para que se descubra o se tratan los problemas oportunamente, evitando la pérdida de las piezas dentarias que a más de impedir una adecuada masticación y pronunciación de las palabras, perjudican la estética y apariencia personal.

EXPLICAR AL NIÑO LA IMPORTANCIA DE LA VISITA AL ODONTÓLOGO

Se debe asistir al odontólogo al menos dos veces al año, mediante un examen descubrirá las enfermedades de la boca sobre todo la presencia de caries que son las peores enemigas de nuestros dientes. Deben comprender que si se acude a tiempo al odontólogo descubrirá esas bacterias evitando que estas destruyan los dientes y así tendremos mejor apariencia y una linda sonrisa.

Cuando el tratamiento odontológico es a tiempo este no causará ningún dolor, aunque ahora existen técnicas modernas así como analgésicos que hacen que estos tratamientos no sean dolorosos. Así que no hay que esperar que empiece el dolor de una pieza dentaria para acudir al odontólogo.

8. RECURSOS:

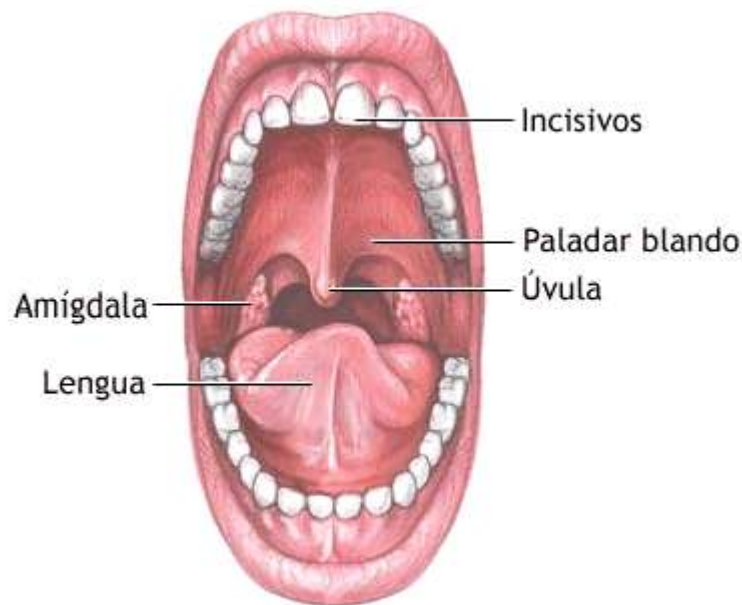
HUMANOS

- Odontólogo
- Auxiliares de Odontología
- Maestros
- Padres de familia
- Representantes comunitarios
- Alumnos

MATERIALES

- Computadora
- Infocus
- Pasta dental
- Cepillos dentales
- Vasos
- Macromodelos
- Material didáctico

MÓDULO No.1 LA BOCA



www.laflecha.net/.../news

La boca es una parte del cuerpo humano que desempeña un papel muy importante en la vida y salud de las personas.

Por eso se debe mantener un buen cuidado de la cavidad bucal, para que cumpla todas sus funciones.

La boca es una cavidad situada en la parte media e inferior de la cara formada por labio superior e inferior, mejillas, dientes, encías y velo del paladar.

Funciones de la boca

Para cumplir con sus funciones la boca posee una estructura apropiada, formada por maxilar superior e inferior, llamada también mandíbula. Los maxilares están articulados para permitir su desplazamiento y en ellos se encuentran implantadas las piezas dentarias superiores e inferiores.

El perfecto funcionamiento de sus componentes permite a la boca cumplir con sus funciones. Entre las más importantes son:

- Masticación

Es la función inicial de la preparación de los alimentos.

Para que esta función se cumpla en debida forma es necesario que la dentadura esté completa, sana y en armónica relación los dientes superiores con los inferiores. Y que también los demás componentes de la boca tengan una estructura y función normales.

La masticación es favorecida por la acción de la saliva que es secretada por las glándulas salivales, lo cual a más de ayudar a la formación del bolo alimenticio, mantienen la humedad de la boca.

Por lo general los dolores de estómago y de los intestinos se producen por una mala o defectuosa masticación y digestión, mientras no se asimilen bien los alimentos no habrá una buena nutrición y por consiguiente tampoco una buena salud general.

- **Fonación**

Para comunicarse con sus semejantes la persona emplea palabras, con las que expresa sus ideas y sentimientos.

La fonación y correcta pronunciación de las palabras es función de la laringe, cuerdas bucales, boca y sus diferentes componentes, los sonidos dependen en gran parte de la posición y estado de los labios, mejillas, dientes, paladar lengua y cuerdas bucales.

- **Estética**

Todos los componentes de la boca y especialmente dientes y encías, juegan un importante papel en la estética y buena apariencia de la persona.

Dientes en mal estado, cariados, rotos, falta de dientes, dientes en mala posición o encías enrojecidas, sangrantes, dan una pésima impresión cuando la persona habla o se ríe.

El rostro de una mujer es más bello o más varonil el del hombre cuando su dentadura se halla completa y sana.

Componentes de la boca

Los componentes de la boca son los siguientes:

- Maxilar superior
- Mejillas
- Labio superior
- Encía
- Dientes superiores e inferiores
- Paladar
- Lengua
- Labio inferior
- Maxilar inferior

Los dientes clasificación y estructura

Las piezas dentales son un componente de la boca y por lo tanto partes integrales e importantes del ser humano. Para poder cuidarlos de las enfermedades se debe conocer algunos aspectos sobre ellos.

Clasificación

Existen dos clases de dentición:

- **Temporal, decidua o de leche:**

Que tiene 20 piezas dentales divididas en: 10 piezas dentales superiores e inferiores.

- ✓ 4 incisivos
- ✓ 2 caninos
- ✓ 4 molares

Tanto en el maxilar superior como en el inferior.

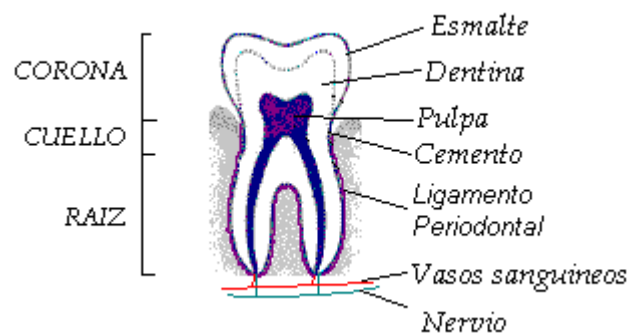
- **Dentición definitiva**

Se llama así porque tiene que durar toda la vida si se les da el cuidado adecuado. Tiene 32 piezas divididas en:

- ✓ 4 incisivos
- ✓ 4 caninos
- ✓ 4 premolares
- ✓ 6 molares

Tanto en el maxilar superior como en el inferior.

Estructuras de las piezas dentales



La parte visible se llama **Corona** la oculta se llama **Raíz**, el sitio donde unen las dos se llama **Cuello** y es donde se fija la encía.

Los dientes incisivos, caninos y primeros premolares tanto superiores como inferiores tienen una sola raíz.

Los dientes molares superiores tienen tres raíces, los molares inferiores tienen dos raíces.

Una pieza dental está formada por los siguientes tejidos:

Esmalte.- Es tejido más duro del cuerpo humano, cubre a la pieza dentaria en su corona, esta se fortalece con el flúor que se obtienen de los alimentos, sal con flúor, pastas dentales, enjuagues, etc.

Dentina.- Es el tejido más abundante del diente y se encuentra debajo del esmalte tanto en la corona como debajo del cemento en la raíz.

Cemento.- es la sustancia dura que cubre la raíz del esmalte.

Pulpa o nervio.- Es la parte blanda y sensitiva que se encuentra en el interior de las piezas dentales. Está cubierta por la dentina y formada por nervios y vasos sanguíneos que le nutren y dan vida al diente.

Erupción de las piezas dentarias

Tanto los dientes temporales como definitivos erupcionan en diferentes épocas de la vida de la persona, encontrándose en algún momento los dos tipos de denticiones que se la conoce como **mixta**. Es importante conocer las épocas en las que aproximadamente salen cada una de estas piezas.

Desarrollo

La dentición temporal o de leche que permanece en la boca desde los seis meses hasta los doce años aproximadamente, comienza su erupción por los incisivos centrales inferiores y así sucesivamente las otras piezas restantes hasta completar 20 de acuerdo a lo siguiente:



Cronología de la dentición temporal

6 a 7 meses
INCISIVOS CENTRALES
INFERIORES

8 meses
INCISIVOS CENTRALES
SUPERIORES

8 a 10 meses
INCISIVOS LATERALES
SUPERIORES

14 meses
INCISIVOS LATERALES
INFERIORES

14 a 18 meses
PRIMEROS MOLARES

22 meses
CANINOS

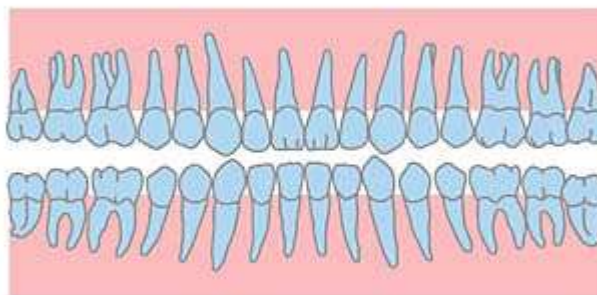
30 meses
SEGUNDOS MOLARES

Dentición definitiva.-

A partir de los 6 años los dientes de leche comienzan a moverse y van dando paso a los dientes definitivos que están tratando de salir y es el primer molar permanente llamado también molar de los 6 años, el que primero sale por detrás de las muelas temporales. Los incisivos centrales inferiores son los que salen aproximadamente a la misma edad.

Las siguientes piezas dentales siguen saliendo hasta los 12 años de edad, en la que el niño debe tener 28 piezas por lo que los terceros molares salen en edades posteriores.

19-20 AÑOS



dentición definitiva completa

Cronología de la dentición definitiva

5 - 6 años
INCISIVOS CENTRALES
INFERIORES

7 años
INCISIVOS CENTRALES
SUPERIORES

6 - 7 años
INCISIVOS LATERALES
INFERIORES

8 - 9 años
INCISIVOS LATERALES
SUPERIORES

10 -11 años
CANINOS INFERIORES

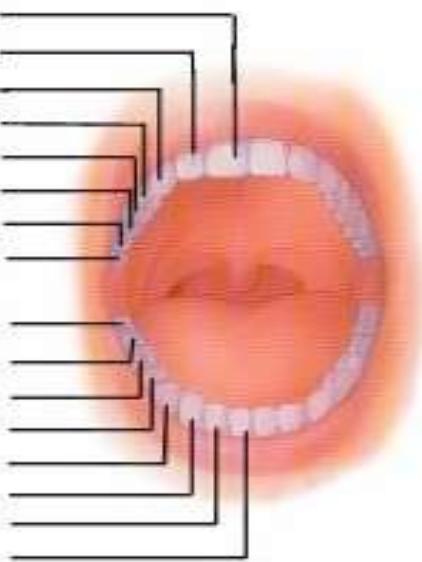
11 - 12 años
CANINOS SUPERIORES

9 - 10 años
PRIMEROS PREMOLARES

10 - 11 años
SEGUNDOS PREMOLARES

6 años
PRIMER MOLAR

11 - 12
SEGUNDOS MOLARES

	Denticion Primaria	Denticion Permanente		
Dientes Superiores				
Incisivo Central	8-12 meses	7-8 años		
Incisivo Lateral	9-13 meses	8-9 años		
Canino	16-22 meses	11-12 años		
Primer Premolar		10-11 años		
Segundo Premolar		10-12 años		
Primer Molar	13-19 meses	6-7 años		
Segundo Molar	25-33 meses	12-13 años		
Tercer Molar		17-21 años		
Dientes Inferiores				
Tercer Molar		17-21 años		
Segundo Molar	23-31 meses	11-13 años		
Primer Molar	14-18 meses	6-7 años		
Segundo Premolar		11-12 años		
Primer Premolar		10-12 años		
Canino	17-23 meses	9-10 años		
Incisivo Lateral	10-16 meses	7-8 años		
Incisivo Central	6-10 meses	6-7 años		

MÓDULO No.2 PRINCIPALES PATOLOGIAS DE LA BOCA



Las enfermedades que afectan más frecuentemente a la boca son;

La caries: Afecta a las piezas dentarias destruyendo su estructura.

Enfermedad periodontal: afecta a los tejidos blandos.

Gingivitis: Inflamación de las encías

Maloclusiones: Malposición dentaria

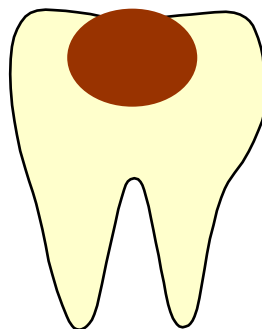
Piorrea: Aflojamiento de los dientes, con formación de pus.

Herpes: Fuegos

Problema de la erupción del tercer molar: cordal o muela del juicio

Inflamación de la lengua, paladar, mejillas o carrillos y labios Labio leporino, fisura palatina, cáncer.

Caries dental



La caries dental es la enfermedad infecciosa que causa destrucción del esmalte dentario y posteriormente si no se la detiene puede producir la destrucción de todo el diente.

Se ha comprobado que los alimentos como caramelos, chicles, dulces en general así como las comidas ricas en harina como galletas, cakes, favorecen la formación de caries.

Los antojos de los niños por comer dulces son casi siempre inevitables, pero los padres deben saber que mientras menos sea el consumo de dulces menos caries tendrán sus hijos.

Si este tipo de alimentos son ingeridos, siempre que sea posible es aconsejable cepillarse los dientes.

Enfermedad Periodontal



La enfermedad periodontal es un padecimiento que afecta a los tejidos y membranas que rodean a los dientes y no a los dientes mismos.

Hay varios tipos de enfermedad periodontal en sus inicios el tipo más común es la **Gingivitis**, que es la inflamación de las encías. Esta afección si no se trata a tiempo se puede transformar en **Periodontitis** que es la etapa crónica y destructiva de la enfermedad en que los dientes se aflojan y finalmente se caen por la destrucción de los huesos que sostienen a los dientes.

La enfermedad periodontal y la caries dental tienen una causa común que es la placa bacteriana, descrita anteriormente.

Prevención

La prevención de la caries dental es posible cumpliendo las normas y reglas de higiene bucal como son:

- **Higiene dental:**

El correcto cepillado dental y limpieza de las encías, por lo menos tres veces al día y preferible antes de acostarse, mediante un cepillado minucioso que incluya todas las piezas dentarias, un cepillado suave de la lengua.

- **Alimentación variada**

El consumo de alimentos variados ayuda a mantener una buena salud dental y general

La madre embarazada debe recibir una alimentación adecuada para conservar un buen estado de salud, así como también para la vida del niño, pues sus reservas nutricionales son utilizadas en beneficio del niño que espera.

La dieta que debe consumir, tiene que ser equilibrada, contener proteínas, vitaminas minerales; así la leche, carne, huevos, pescado, frutas, legumbres son alimentos que no deben faltar.

Una alimentación correcta debe ser suficiente en cantidad y completa en calidad.

- Uso del Flúor

Hasta el momento el Flúor es el único elemento que previene la caries, porque tiene la propiedad de endurecer el esmalte de las piezas dentarias evitando se formen cavidades por el ataque de los ácidos.

Esta acción tiene lugar tanto en la madre embarazada, para que el niño nazca con una dentadura sana y fuerte a través de la ingestión de flúor, mediante la sal fluorurada, así, como en el niño a través de los pastas dental fluoradas, barnices y sal.

- Visitas periódicas al Odontólogo

Debemos educar a la madre para que enseñe al niño a acudir sin temor al odontólogo, y lo lleve a la consulta en los primeros años de vida, de esta forma el niño irá habituándose sin temor a las consultas odontológicas; evitando así la pérdida de sus piezas dentales y recibir una asesoría correcta para mantener en buen estado su salud bucal.

MÓDULO No.3

CARIES DE BIBERON



Los cuidados dentales comienzan antes de que el primer diente salga a la cavidad bucal, se debe educar a la madre en la manera como realizar la limpieza de las encías del niño y apenas salga el primer diente.

La madre debe conocer que el primer diente le saldrá a su hijo alrededor de los 6 meses y hasta los 3 años de edad el niño probablemente tendrá los 20 dientes temporales, en consecuencia, la primera visita del niño con el odontopediatra debe ocurrir a los 12 meses de edad para poder evaluar la salud del lactante e interceptar problemas potenciales como es la caries.

¿Qué es la caries de biberón?

Es la caries que se presenta en los niños pequeños a los que se les ha acostumbrado a ingerir un biberón con leche u otro líquido azucarado antes de dormir. Es muy común que las madres jóvenes den biberón a los niños para que estos se duerman.

Lo que no sabe la madre es que con esta acción está favoreciendo la destrucción de los dientes de su hijo, ya que la acción de las bacterias sobre la leche u otros líquidos azucarados es la que forma los ácidos que destruye el esmalte de los dientes y provoca la caries.

Piezas dentarias más susceptibles a enfermarse

La caries dental por biberón ataca en forma severa a los 4 incisivos primarios superiores en sus caras labiales y palatinas además ataca también a los primeros molares primarios tanto superiores como inferiores e igualmente a los caninos primarios inferiores, por lo general su gravedad tiende a aumentar con la edad de los niños.

¿Cómo prevenirla?

La caries dental es la enfermedad que se puede prevenir si se siguen los siguientes consejos:

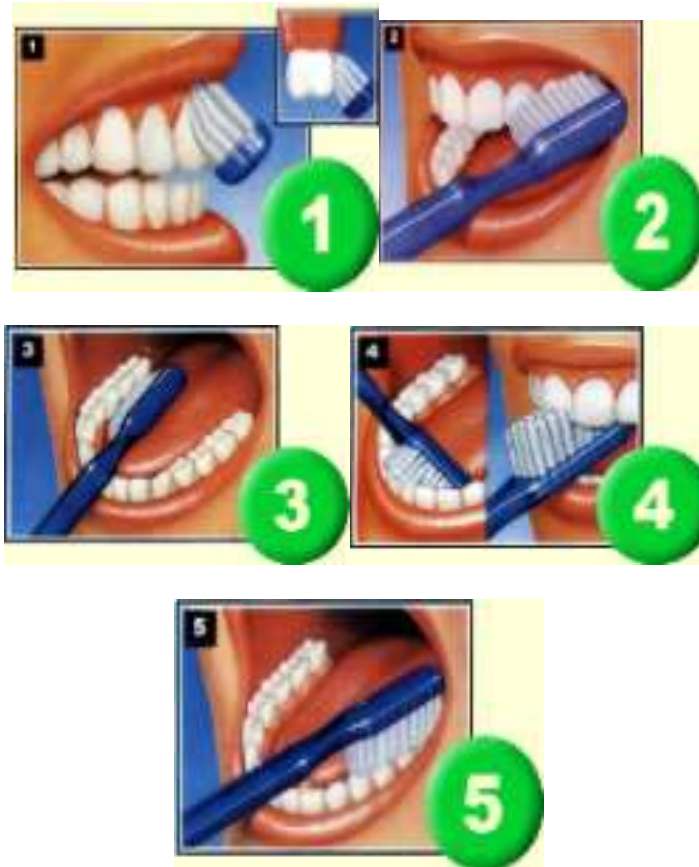
- No dar biberones azucarados a los niños para dormir, si tiene que hacerlo para calmar al niño hacerlo solo con agua.
- No hay nada mejor que la leche materna para alimentar a los niños y permitir que crezcan sanos con una dentadura sana.
- Después de cada comida del niño se debe realizar la limpieza de la boca con gasa o tela limpia envuelta en el dedo índice pasándola suavemente por las superficies de las piezas dentarias y encías.
- No introducir biberones o chupones con sustancias dulces o con azúcar.
- Cuando haya ya varios dientes en la boca de los niños se debe empezar a cepillarlos suavemente con cepillo y sobre todo no olvidar de cepillarlos en la noche.
- Llevar al niño con la odontopediatra apenas ya tenga varios dientes en la boca, para que ella sea la encargada de explicar a la madre la forma como evitar la caries dental o la caries de biberón.

La caries dental causada por el uso de biberón, es uno de los problemas más frecuente en los niños menores de tres años de edad, este ocurre cuando los dientes del niño son expuestos mucho tiempo a líquidos azucarados.

Recordad a la madre que la buena salud bucal es parte de la salud general.

MODULO No. 4 PREVENCION DE LAS ENFERMEDADES BUCALES

Técnica de cepillado dental



Drs. Ruiz, Rúa

- ✓ El cepillado dental es una de las actividades más importantes en la prevención de la caries y enfermedad periodontal.
- ✓ Conozcamos una técnica que es sencilla de enseñar y fácil de aprender:
- ✓ Tomar el cepillo dental con el pulgar bajo el mango y cerca de las fibras del cepillo los cuatro dedos restantes sobre el mango del cepillo.
- ✓ Cepillar correctamente las caras externas de los dientes con movimientos de arriba hacia abajo para las piezas dentales superiores, y de abajo hacia arriba para las piezas dentales inferiores.
- ✓ Cepillar las caras internas de dientes con iguales movimientos.
- ✓ Cepillar minuciosamente las superficies de oclusales de los dientes con movimientos de adelante hacia atrás.
- ✓ Cepillar la lengua suavemente de atrás hacia adelante.

Elección del cepillo dental



- ✓ El cepillo de dientes debe ser relativamente pequeño para poder alcanzar todas las superficies dentarias.
- ✓ Las cerdas del cepillo deben ser artificiales, por qué no se desgastan tan pronto como las naturales y además recuperan su elasticidad más rápidamente después de usarlas.
- ✓ Los penachos separados permiten una mejor acción de las cerdas puesto que pueden arquearse y llegar a zonas que no alcanzarían con un cepillo de penachos más unidos.
- ✓ Las cerdas deben ser blandas y los extremos redondeados para no lastimar la encía.
- ✓ Los cepillos tienen una duración aproximada de tres a cuatro meses.

Utilizar Hilo Dental

El cepillado es bueno para **prevenir la caries dental**, pero **utilizar el hilo dental es igualmente importante**.

La mayor parte de las caries inician su labor **entre los dientes**, en donde las cerdas de su cepillo simplemente no entran. Para mantener las encías y los dientes sanos, **se debe emplear hilo dental** una vez al día para retirar la placa que se forma entre los dientes.

¿Cómo utilizar el hilo dental?

Primero se saca unos **45 cm. de hilo dental** y se enredan ambos extremos en los dedos medios de cada mano, dejando unos 12 cm libres entre ellos.



Drs. Ruiz, Rúa

Se introduce el **hilo suavemente**, con movimientos de **atrás hacia delante** entre los diente que se vaya a limpiar.

Hay que estirar el **hilo** en forma de letra “C” alrededor **del lado de un diente** y se introducirá ligeramente por debajo de la encía.

Limpiar la superficie del diente haciendo **movimientos de arriba- bajo**. Repetir el otro lado del diente. Luego se retira el hilo, se enrolla **hasta que aparezca una sección no usada entre los dedos y se repite el proceso**.

DETECCIÓN DE PLACA BACTERIANA



La placa bacteriana es una capa o película blanda y pegajosa que contiene bacterias, saliva y restos alimenticios adherida a superficies de dientes y encías.

La placa es uno de los factores etiológicos fundamentales para la formación de caries y de enfermedad periodontal.

Puesto que la placa bacteriana a menos que sea muy abundante es transparente y clínicamente invisible se hace necesario utilizar sustancias reveladoras o detectoras para lo cual se recomienda lo siguiente:

- Pastillas reveladoras
- Jugo de remolacha cocida
- Colorante vegetal para alimentos de uso común

PASTILLAS REVELADORAS



latam.gumbrand.com/images/products/thumb/

En caso de disponer de las pastillas reveladoras se solicitará a los niños que mastiquen por un minuto, sin tragar y luego enjuagarse suavemente eliminando todos los excesos.

JUGO DE REMOLACHA COCIDA



Cocer una o dos remolachas de acuerdo al número de niños.

- Licuar con poca cantidad de agua, para obtener un jugo concentrado.
- Cernir el jugo y colarlo en un recipiente con tapa.
- Realizar la detección de placa bacteriana en los niños para lo cual se les dará a todos los niños 5 ml. del jugo de remolacha para que se hagan una buchada durante un minuto.
- Indicarles que boten el preparado y en caso de haberlo ingerido no constituye ningún peligro para la salud.

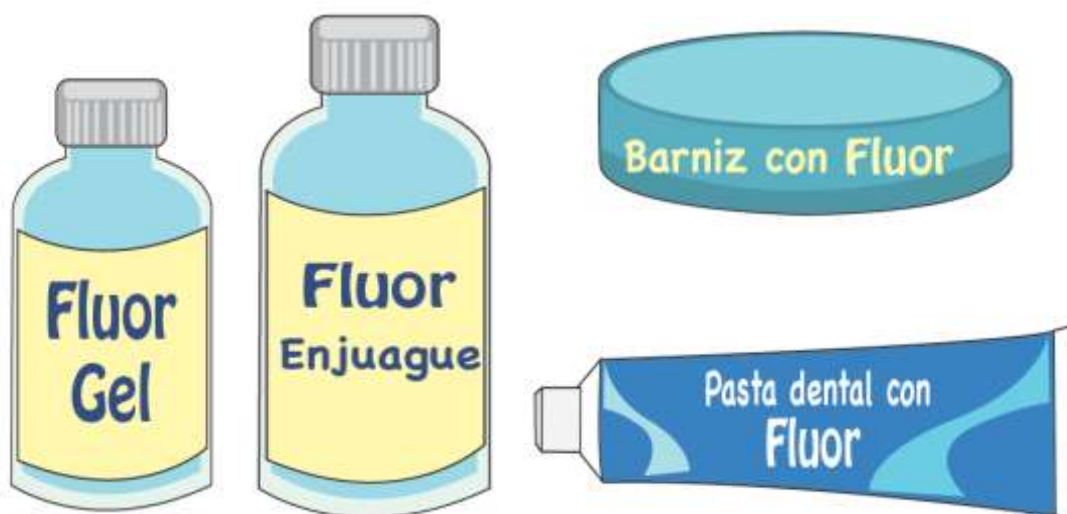
UTILIZACIÓN DEL COLORANTE VEGETAL



kremer-pigmente.de/shopint/Media/Shop

- Diluir el colorante vegetal en agua, hasta obtener una concentración adecuada.
- Colocar tres gotas del colorante bajo la lengua del niño.
- Indicarles que se pasen la lengua por todos los dientes y que no es necesario escupir.
- Mantener en la boca durante un minuto y observarse en ellos la presencia de placa bacteriana.

USO DE FLUORUROS



Uno de los métodos para prevenir la caries dental es el uso adecuado del flúor.

El flúor es un elemento químico, que en forma natural se encuentra en algunos alimentos, sardina, té, a veces en el agua y también formando parte en algunas estructuras del cuerpo humano, también está presente en las pastas dentales, en los enjuagatorios, en geles con flúor y en nuestro país en la sal con flúor.

El flúor hasta el momento es el único elemento que previene la caries, porque tiene la propiedad de endurecer las piezas dentarias, evitando se formen cavidades por el ataque de los ácidos.

DIETA NO CARIOGÉNICA



MSP

La alimentación es muy importante para tener una buena salud general.

Los huesos y dientes del niño, comienzan a formarse en el vientre de la madre, de ahí la importancia de que en el período de embarazo la madre tenga una alimentación con una dieta variada, rica en proteínas, minerales y vitaminas.

Niños, adolescente y adultos deben consumir diariamente en lo posible la siguiente variedad de alimentos:

- Grupo lácteo que incluye leche, crema, quesos, estos alimentos proporcionan calcio, proteínas, vitamina B.
- grupo de carnes y derivados, incluye pescados, carnes, aves, huevos. Aquí se incluye el fréjol seco, habas, maní, chochos. Estos alimentos proporcionan proteínas, hierro y vitamina A.
- Grupo de verduras y frutas, incluye vegetales verdes y amarillos, papas, tomates y frutas de toda clase. Proporcionan vitamina A y C.
- Grupo de cereales, los que contienen trigo, cebada, avena, maíz, centeno. Aquí se encuentran el pan, las galletas, los fideos, proporcionan hierro y vitaminas.

Una buena alimentación tiene que ser suficiente en cantidad y completa en calidad y tendrán dientes sanos y vida sana.

MÓDULO No.5

IMPORTANCIA DEL MOLAR DE LOS 6 AÑOS



El cambio de los dientes es un proceso natural que se produce entre los 6 y 12 años de edad. Se debe a que los dientes permanentes, al crecer al interior de los maxilares, presionan a los dientes temporales, haciendo que su raíz se reabsorba.

Desarrollo

Aproximadamente a los 6 años, por detrás de los molares de leche, tanto arriba como abajo, salen los primeros molares definitivos o molares de los 6 años. Son cuatro y no reemplazan a ningún diente de leche.

Es el centro de crecimiento de todos los demás, y su presencia permite un crecimiento equilibrado de todos los otros dientes. Por esta razón necesitan una atención especial, porque puede cariarse muy pronto y confundirlo con una muela de leche y sacarle antes de tiempo.

El diente temporal debe estar libre de caries para que el definitivo brote sano.

Es importante aprender a reconocer las piezas definitivas y recordarles que deben durarles toda la vida.

Los padres deben cuidar que el cepillado se realice en forma correcta, después del desayuno, almuerzo, merienda y antes de acostarse.



MÓDULO No.6

MALOCCLUSIONES DENTARIAS



Qué son las maloclusiones?

La maloclusión ocupa el tercer lugar después de la caries y enfermedad periodontal con respecto al número de personas afectadas por lo tanto la maloclusión consiste en la mala posición y relación inadecuada de los dientes con respecto a los maxilares.

Afecta a la función masticatoria, a la estética o buena apariencia de la cara, al desarrollo del lenguaje, así como contribuye a la formación de la caries y enfermedad de las encías.

Cuando las maloclusiones afectan a la apariencia de las personas puede causar problemas emocionales.

Muchas son las causas de la maloclusión pudiendo presentarse a cualquier edad pero especialmente entre los 6 y 12 años. Estas pueden ser genéticas o hereditarias que juegan un papel importante, pero existen también otros factores que pueden evitar estas mediante:

- **Alimentación.-** Al alimentarse el niño con la leche materna ejercita los músculos y los maxilares se desarrollan al succionar el pezón.
- **Dieta.-** La dieta del niño debe ser a base de alimentos duros y fibrosos para ejercitar el movimiento de los músculos y los maxilares a fin de que se desarrollen correctamente.
- **Hábitos.-** Algunos niños adquieren la costumbre de chuparse el dedo lo que les produce inclinación de los dientes hacia adelante y deformación de los maxilares afectando la estética facial de los niños.

Consejos para que el niño o niña deje de chuparse el dedo:

- No lo regañe cuando se chupe el dedo; por el contrario, felicítelo cuando no se lo chupe.
- Los niños se chupan el dedo cuando sienten inseguridad. Corrija las causas de la ansiedad y de la inseguridad.
- Premie a sus hijos si no se chupan el dedo, especialmente durante periodos difíciles como cuando tienen que separarse de los padres.

➤ Si lo anterior no funciona, consulte al odontopediatra sobre uso de aparatos rompe hábitos.

- **Empuje lingual.-** La costumbre de apoyar la lengua contra los dientes o entre ellos al tragar, produce maloclusiones parecidas a la del chupeteo de los dedos, puede corregirse haciendo que el niño mantenga la punta de la lengua en el paladar mientras traga la saliva o se alimenta.
- **Respiración bucal.-** Produce deformidades de los dientes y maxilar, inflamaciones en las encías de los labios etc. En este caso debe visitarse al odontopediatra quien determinará la conducta a seguirse.
- **Desviaciones por apoyo.-** Al dormir el mentón apoyado sobre la mano o las almohadas duras producen desviaciones de un lado de la cara. En este caso debe retirarse la mano del niño sin despertarlo y cambiar las almohadas duras por pequeñas y blandas.
- **Extracciones prematuras.-** Las extracciones tempranas de las piezas dentales producen la pérdida del espacio y por consiguiente, el apiñamiento de los dientes que erupcionarán posteriormente.

Además de las ya mencionadas existen otras costumbres como la mordida del labio inferior, comerse las uñas, masticar lápices u otros objetos duros, los que pueden ser las causas de maloclusiones que afectan al normal crecimiento y desarrollo facial.

Consejos convenientes para padres y maestros

Es conveniente e importante que el profesional odontólogo, ayude a los padres o maestros que participen en el desarrollo y crecimiento de los niños con una conducta basada en el cariño, deben proporcionarle objetos o actividades que le distraigan y que influyan en la prevención de la maloclusión.

Una vez detectado el problema, visitar al especialista para dar solución y correctivos necesarios, si las alteraciones son simples y detectadas a tiempo, el tratamiento será simple y de bajo costo.

MÓDULO No.7

CONSEJOS PARA TENER UNA BUENA SALUD BUCAL

Para conservar una salud bucal debemos seguir los siguientes consejos:

- Una buena higiene bucal.-

Cepillar correctamente los dientes y lengua después de las comidas para eliminar los restos de alimentos y así evitar la formación de la placa bacteriana.

- Alimentación y Nutrición

La alimentación es muy importante para tener una buena salud en general, para lo cual debemos evitar el consumo de galletas, dulces, caramelos, chocolates etc. que son perjudiciales para la salud bucal. Pues una buena alimentación debe ser suficiente en cantidad y completa en calidad.

- Uso de Flúor

Se debe utilizar Flúor en diferentes concentraciones para reforzar la dureza del esmalte de los dientes.

- Hábitos

Los malos hábitos que adquieren los niños como chuparse el dedo, produce inclinación de los dientes hacia adelante.

Además existen otras costumbres como la mordida del labio inferior, comerse las uñas, masticar lápices u otros objetos duros etc. que pueden ser la causa de maloclusiones que afectan al normal crecimiento y desarrollo de la cara.

Evitar que el niño respire por la boca pues afecta al normal crecimiento y desarrollo de los músculos y maxilares observándose enfermedades de las encías, resequedad de los labios y mucosas, inclinaciones y apiñamientos de los dientes que alteran la estética facial.

No dar biberones azucarados a los niños para dormir, preferir siempre la leche materna.

Ayudar a los niños a limpiar sus dientes desde edades muy tempranas para adquirir buenos hábitos de higiene bucal.

Reducir las extracciones prematuras de las piezas dentarias, pues producen pérdida del espacio y por consiguiente apiñamiento de los dientes que erupcionan posteriormente.

- Visita al Odontólogo

Se lo hará por lo menos dos veces en el año y en edades muy tempranas, para que el niño pierda el temor y adquiera confianza con el profesional.

De igual manera, prevenir daños sencillos y de bajo costo.

9. BIBLIOGRAFIA:

1. Arias José. C. Guías Prácticas de Estomatología. Editorial Ciencias Médicas. La Habana. Cuba. 2003
2. Barnet. E.M. Terapia Oclusal en Odontopediatría .PANAMERICANA. México. 2002
3. Emile Rojas FJ. Santos – Alemany a. Colutorios para el control de placa y gingivitis basadas en las evidencias científicas. RCOE. Germany. 2005
4. Barnet. E.M. Terapia Oclusal en Odontopediatría. Edición Revolucionaria. La Habana. Cuba. 2005
5. Colectivo de Autores. Temas de Estomatología Conservadora. Tomo I. ISCM-H. Barcelona. 2003
6. De Paula. DP. Faine MP. Vogel RI. Nutrición Respecto a la Medicina Dental. 6ta. Edición. Brasilia. 2005
7. Dirección Nacional de Estomatología. "La Salud comienza por la Boca". Quito - Ecuador.
8. Dirección Nacional de Estomatología. "Manual de Educación Para la Salud Bucal". Quito - Ecuador. 2001
9. Kats S. Mc. Donald. Stooky G. Odontología en Acción. Editorial Científico Técnica. 2007
10. Normas y Protocolos de Atención para el Primer Nivel. MSP. Quito- Ecuador. 2009
11. WHO Expert Committee on Oral Health Status and Fluoride Use. Fluorides and Oral Health. 2004
12. Cuenca Sala Emili y Col. Odontología Preventiva y Comunitaria. Principios, Métodos y Aplicaciones. Edición Masson. 2002
13. K.G. Köing. Clinical Manifestations and treatment of Caries from 1953 to Global Changes in the 20th Century. Caries Res. 2004
14. Colimon KM. Fundamentos de Epidemiología. Editorial Díaz de Santos. Madrid. 2003
15. http://www.iqb.es/patología/e09_001.htm
16. <http://iqb.es/patología/caries.htm>
17. www.septimadental.es
18. www.binasss.sa.cr/revistas/rccm/v10n1/art5.pdf
19. www.caries.info/pulpa.htm
20. vi.vu/es/topics/cemento-dental

- ⦿ La salud bucal comienza desde el embarazo por eso debes cuidar los dientes de tu hijo como un tesoro.
- ⦿ Para la prevención, el mejor tratamiento odontológico que existe es el que no se realiza, esto se logra manteniendo buenos hábitos de salud.
- ⦿ Dientes sanos, sonrisa espectacular
- ⦿ El cuidado de los dientes hoy garantiza tu salud bucal del futuro.
- ⦿ Kawsay shimita huahuakuna chichumanta, chaimanta kuyana manki kuritashina kikipak wawapi.



MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA
NORMATIZACIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE SALUD
ÁREA DE SALUD BUCAL

www.msp.gov.ec